

VOTO	INDICATORI di LIVELLO della VALUTAZIONE della CONDOTTA
<b>DIECI</b>	<p>Frequenza regolare, rispetto degli orari;</p> <p>Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</p> <p>Rispetto scrupoloso e consapevole del regolamento d'Istituto;</p> <p>Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica;</p> <p>Interesse e partecipazione attiva e costante a tutte le attività didattiche;</p> <p>Ruolo propositivo all'interno della classe;</p> <p>Ha consolidato un comportamento coerente con i principi dell'educazione civica.</p>
<b>NOVE</b>	<p>Frequenza regolare, rispetto degli orari;</p> <p>Costante adempimento delle consegne scolastiche;</p> <p>Rispetto del regolamento d'Istituto;</p> <p>Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica;</p> <p>Vivo interesse e buona partecipazione alle attività didattiche;</p> <p>Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe;</p> <p>Ha consolidato un comportamento coerente con i principi dell'educazione civica.</p>
<b>OTTO</b>	<p>Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari;</p> <p>Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche;</p> <p>Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica;</p> <p>Saltuario disturbo dell'attività scolastica, documentato da richiami o annotazioni sul registro elettronico;</p> <p>Attenzione e partecipazione discontinua alle attività didattiche;</p> <p>Comportamento poco collaborativo all'interno della classe;</p> <p>Adotta non sempre comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p>

<b>SETTE</b>	<p>Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate;</p> <p>Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche;</p> <p>Episodi di violazione del regolamento scolastico, documentati da note disciplinari sul registro elettronico e per le infrazioni più gravi, da provvedimenti disciplinari;</p> <p>Frequente disturbo dell'attività scolastica, documentato da note disciplinari sul registro elettronico;</p> <p>Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline;</p>
	<p>Ruolo spesso negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti scorretti o provocatori. Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline;</p> <p>Spesso non adotta talvolta comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p>
<b>SEI</b>	<p>Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate;</p> <p>Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche;</p> <p>Episodi di gravi violazioni del regolamento scolastico, seguiti da provvedimenti disciplinari;</p> <p>Frequenti atteggiamenti scorretti verso le persone documentati da note disciplinari sul registro elettronico;</p> <p>Disinteresse per le attività didattiche;</p> <p>Ruolo negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti scorretti e/o provocatori ed atteggiamenti discriminatori verso gli altri;</p> <p>L'atteggiamento risulta sporadicamente coerente con i principi dell'educazione civica.</p>

<p><b>CINQUE ed inferiori</b></p>	<p>Per quanto riguarda l'insufficienza, tenendo presenti le indicazioni dell'art. 2 comma 3 della legge n. 169 del 30.10.2008 (...correlare la particolare ed oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi) ne segue che, oltre a quanto previsto dalla valutazione precedente (attribuzione del voto 6 in condotta), saranno valutate reiterate gravi violazioni del Regolamento d'Istituto o comportamenti recidivi come previsto dalla Tabella B.</p> <p>L'atteggiamento risulta sporadicamente/mai coerente con i principi dell'educazione civica.</p>
-----------------------------------	--